**Табела 5.2.**Спецификацијa предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм:**Педагогија | | | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Основне академске студије | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Српски језик као страни | | | | | | | |
| **Наставник (Презиме, средње слово, име**)**:** Вукић Д. Маја/ Станковић В. Бранимир | | | | | | | |
| **Статус предмета:**Изборни | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:**4 | | | | | | | |
| **Услов:** Курс је намењен студентима који током образовања нису учили српски језик (као матерњи, нематерњи или страни). | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Развити код студената компетенције у области усмене и писане комуникације на нивоу А1 Заједничког европског оквира за изучавање, наставу и оцењивање језика. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студент разуме и упротребљава ограничен лексички фондречи(око 500), који је довољан за пружање основних информација о себи и окружењу и може да постави основне видове питања.Студент уме да напише полако и разговетно прочитан или изговорен текст састављен од једноставних реченица.Уочава фонолошку опозицију међу гласовима српског језика. Разликује врсте речи и основне типове парадигматских промена. Уме да састави просту именичку, глаголску или придевску синтагму и да формулише просту реченицу или једноставније облике сложене реченице. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  Српско ћирилично и латинично писмо. Фонетски систем српског језика. Основне гласовне промене. Именице: род, број, деклинација. Заменице (личне, упитне заменице за лица и ствари, присвојне и показне): род, број, пуни и енклитички облици и деклинација. Придеви: деклинација, придевски вид и компарација придева. Помоћни глаголи *јесам* и *хтети* (пуни и енклитички облици). Глаголски облици: нелични (инфинитив, радни глаголски придев) и лични (глаголска времена и начини: презент, перфекат, футур I, императив).Глаголски вид (основни појмови). Бројеви (основни и редни): промена и конгруенција са именицама. Прилози и остале непроменљиве врсте речи. Основе синтаксе српског језика. Формирање негираних и упитних конструкција. Конструкције са модалним глаголима (требати, морати, хтети...). Рекција најфреквентнијих српских глагола. Везници и грађење независних и зависних реченица. Семантикапредлога и семантика падежа. Основне комуникативне ситуације и фразе (на аеродрому, у аутобусу, на факултету, у ресторану...).  Акценат речи (место акцента) и акценат реченице. Фонетски правопис и одступања. | | | | | | | |
| **Литература**  ***Основна***  1. Милићевић Добромиров, Наташа и Биљана Новковић Аџаип, *Учимо српски 1*, Београд: Центар Азбукум, 2013.  ***Додатна***  2.Selimović-Momčilović, Maša i Ljubica Živanić, *Reč po reč – početni komplet (knjiga, radna sveska, 5 CD-ova)*, Beograd: Institut za strane jezike, 2016.  3. Bjelaković, Isidora i Jelena Vojnović,*Naučimo srpski – Let’s Learn Serbian 1*,Novi Sad: Filozofski fakultet, 2013. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Осталичасови | |
| Предавања:  2 | Вежбе:  2 | Другиоблицинаставе: | | | Студијскиистраживачкирад: |
| **Методе извођења наставе**  Предавања и вежбе. Монолошка, дијалошка и демонстративно-илустративна метода. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | **Завршнииспит** | | | **поена** |
| активност у току курса | | | **30** | писмени испит | | | **25** |
| колоквијум (тест) | | | **20** | усмени испит | | | **25** |